

Анита Петкова
учителка по география

ОУ "Стефан Стефанов",
гара Елин Пелин
E-mail: irlamdec_20@abv.bg



А. Петкова е завършила специалност История и география във ВТУ "Св. св. Кирил и Методий", Велико Търново (1993). Преподава География и икономика в ОУ «Ст. Стефанов», г. Елин Пелин.

УЧИЛИЩЕТО – ЖЕЛАНА ТЕРИТОРИЯ

УЧИЛИЩНО СЪСТЕЗАНИЕ ПО ГЕОГРАФИЯ "ЕДНА ЕВРОПЕЙСКА ДЪРЖАВА ОТБЛИЗО"

(ПРОВЕДЕНО В ОУ „СТЕФАН СТЕФАНОВ“, ГАРА ЕЛИН ПЕЛИН НА 11.04.2008 г.)

Защо решихте да направя състезание по география?

Стремя се да насърчавам учениците към активно познание и засилване на интереса им към географията, а това мога да постигна и чрез различни извънкласни дейности, напр. училищно състезание между различните класове. Имам опит от подобно състезание по история, което съм провеждала миналата учебна година. Тогава учениците участваха с огромно желание и ентузиазъм, стремежът им за изява беше голям, постараха се да се представят добре и се надявах ситуацията да се повтори и сега. Аз съм на мнение, че такива изяви, в които децата взимат дейно участие, популяризират предмета География и засилват интереса към нейното изучаване. Децата виждат нейната практическа насоченост и не на последно място – провокирани са да проявяват творчество, въображение и артистичност, пречупени през географската "призма". По време на редовните часове се уверих в интереса им към науката география и реших да дам възможност да се изявят пред своите съученици и гости и да покажат пред по-широка публика своите знания и умения.

Какъв беше опитът ми до този момент?

Скромнен – не съм провеждала състезание по география и не съм наблюдавала нещо подобно. Участвали сме в национално състезание по история на

тема "130 години от Априлската епопея", което се проведе миналата учебна година. За моя радост отборът, който ръководих, взе 1-во място на областния кръг в Самоков. След това се явихме на националния кръг във Военноисторическия музей в София, където се състезавахме с 18 други отбори и се класирахме на 6-то място от II възрастова група (V-VIII кл.), което е едно добро представяне.

За какви състезания бяха чела в списания или сборници?

Чела съм за състезания по математика, както и за празници на Земята и екологията. Имам информация от интернет за конкурси и защити на различни проекти, презентации и други мероприятия на географски теми.

Каква предварителна подготовка направихте?

Преди да започна подготовката, поговорих с класовете, за да разбера какво е тяхното мнение за провеждането на географско състезание в нашето училище, проявяват ли интерес към тази идея и имат ли желание за участие. За моя радост идеята за състезанието се посрещна с голям ентузиазъм. Определихме темата и логото на състезанието, уточнихме регламента и отборите, които ще се състезават. Те сами избраха коя държава ще представят. Уточнихме мястото, датата и часа на провеж-

дането и съставихме списък на източниците, от които участниците ще черпят информация.

Какъв беше регламентът на състезанието? Какви въпроси и задачи включихте?

Училищното състезание по география се проведе на тема "Една европейска държава отблизо". Участващите отбори (по един от всеки клас, с не повече от 4-ма души в отбор) имаха за цел да представят избраната от тях европейска държава в три състезателни кръга, като за всеки от тях разполагаха с време за отговор или представяне не повече от 5 минути.

Състезаваха се следните отбори:

I I отбор – II V клас (3-ма ученици) – представи Гърция (Тези деца, въпреки че още не бяха изучавали география, настояваха много горещо да участват в състезанието и ние ги включихме като прецедент, за да не "убием" интереса им към географията.)

III III отбор – V клас (4-ма ученици) – представи Великобритания.

III III III отбор – VII клас (3-ма ученици) – представи Франция.

II V отбор – VIII III клас (3-ма ученици) – представи Италия.

V отбор – VIII III III клас (4-ма ученици) – представи Испания.

Състезанието протече в 3 кръга:

I кръг – общогеографско представяне на държавата

II кръг – представяне на предварително изработен плакат, посветен на избраната страна

III кръг – представяне на страната чрез нейната култура, изкуство, биг или традиции (Това бе т. нар. артистичен кръг. В него участниците имаха възможност да представят танци, песни, стихотворения, типични за страната ястия или обичаи)

Представянето на отборите се оценяваше от жури в състав: председател: **Димитринка Георгиева** старши експерт по география към РИО на МОН, София – обл., и членове: **Радка Шиндарска** и **Бойка Атанасова** – колежки по география от други училища.

За първия кръг на състезанието – общо географско представяне на избраната държава – на видно място в центъра на залата бяха поставени природногеографска и политическа карта на Европа. По един представител от всеки отбор имаше за задача да представи пред публиката съответната страна,

като я опише по следната примерна схема: къде се намира, кои са нейни съседки, столица, главни градове, природни ресурси, географски забележителности, управление, население и т.н.

Следващата задача (вторият кръг) беше свързана с представяне и защита на табло, посветено на избраната от отбора европейска държава. Тази задача показва уменията на участниците да работят в екип и да защитят проекта си.

Третата задача беше най-атрактивната за всички присъстващи, защото емоциите бяха изключително силни и завладяха както участниците, така и публиката (а тя не беше никак малко). В този кръг участниците представиха духа на „своята“ страна:

IV клас – **Гърция**: отборът изигра едно емоционално гръцко сиртаки. Това буквално взриви залата.

V клас – **Великобритания**: отборът представи (имитира) рок-групата №1 за всички времена: Бийтълс. „Артистите“ бяха облечени като легендарните певци и изляха и изсвириха като тях „Hell“ (естествено, на плейбек).

VI клас – **Франция**: публиката беше запозната с историята на типичното за страната шампанско, а едно момче от отбора „гръмна“ бутилка от благородното вино и почерпи журито. В представянето на отбора беше включена и рецитация на стихотворение на френски език.

VII клас – **Италия**: представена беше с традиционната пица. След разказа за тънкостите на прочутото италианско ястие участници от отбора почерпиха журито с парче дъхава пица, а момчетата изпляха един италиански хит – песен от репертоара на Тото Котуньо.

VIII клас – **Испания**: две момчета от отбора изпълниха огнено испански танц – фламенко, а момчетата запознаха публиката с традиционното испанско ястие паелята (клипове от представянето на отборите са включени в електронната версия на статията на адрес: www.geography.iit.bas.bg).

Какви източници ползваха отборите в своята подготовка?

Географски енциклопедии, учебници и учебни помагала, различни книги.

Кога проведехме състезанието?

Състезанието беше посветено на Деня на Европа – 9 май, но тъй като тази година нашето училище чества 100 годишен юбилей и програмата за май беше много стъстена, се наложи състезание по география да бъде изтеглено малко по-рано – на 11. 04. 2008 г.

Кои гости присъстваха сред публиката?

Освен от ученици състезанието беше уважено от много преподаватели от нашето училище, от директора, от експерта по география Димитринка Георгиева и от колежките от с. Лесново и гр. Елин Пелин.

Как протече самото състезанието?

Много весело и непринудено – за децата и за всички присъстващи беше истинско удоволствие. Първо, обясних на присъстващите регламента на състезанието, представих журито и отборите и обясних началото му. Изтеглихме жребий за реда на представяне на отборите.

Първият кръг започна с най-малките – участниците от IIV клас. Те представиха Гърция пред картата, като малко се притесняваха, речта им не вървеше особено гладко, но се справиха добре. Втори се представи отборът на VIIIIII клас – разказаха за Испания, показаха на картата нейните граници, столицата и други особености. Справиха се много добре. Трети бяха участниците от V клас. Те представяха Великобритания. Това беше отборът, който според мен и журито даде най-изчерпателна, точна и интересна информация. След изказването на Ивайло цялата зала избухна в спонтанни аплодисменти – беше много добър и успя да привлече вниманието и интереса на публиката. Четвърти беше отборът на VIIII клас. Той много добре и увлекателно описа природните и историческите забележителности на Италия. Последни взеха думата участниците от VII клас, които обърнаха особено внимание на символите на Франция – Айфеловата кула и петела.

Във втория кръг отборите по същата последователност представиха плакатите си и обясниха аргу-

ментите си защо са използвали подобрите снимки. Журито имаше въпроси към участниците, на които те отговориха бързо и точно.

След първите два кръга от състезанието имаше кратка почивка, по време на която организирах малка географска викторина с публиката. За всеки верен отговор подарявах по едно флагче на Европейския съюз.

В третия и най-емоционален кръг отборите танцуваха, пяха, рецитираха и поднасяха ястия от националните кухни на представяните страни.

10. Какви бяха резултатите от класирането на отборите?

I място:	V клас – Великобритания
II място:	VIIIIII клас – Испания VIIII клас – Италия
III място:	IIV клас – Гърция VII клас – Франция

Имаше ли награди за участниците и какви?

Всеки отбор получи грамота за класиране и достойно представяне, а всички участници – по един джобен атлас.

Какви бяха коментарите на учениците за състезанието?

Отзивите бяха чудесни – получи се много весело, непринудено и емоционално състезание, придружено със сценични изяви. Беше забавно и поучително за всички – и за участниците, и за публиката и гостите. Учениците от публиката аплодираха спонтанно, а след състезанието питаха следващата година ще има ли друго подобно състезание, че да се подготвят по-добре – с камери.